

ATTIVITA' E LABORATORI

Le proposte elencate sono offerte ai degenti attraverso modalità, tecniche e strategie varie, in relazione alla situazione clinica, alla situazione logistica ed alle diverse età.

Laboratorio ludico-didattico:

- giochi di società che offrono occasioni di aggregazione, comunicazione, confronto.
- giochi di costruzione che permettono la conquista di capacità spaziali e sviluppano la progettazione e l'immaginazione.

Laboratorio logico-matematico:

- giochi che impegnano i piccoli pazienti in quantificazioni, ordinamenti, comparazioni; giochi che sviluppano la capacità di formulare previsioni ed ipotesi; giochi che consentono di analizzare sequenze in modo logico.

Laboratorio linguistico:

- giochi ed attività nella tipica funzione espressiva, conoscitiva, ampliativa delle competenze linguistiche, capaci di stimolare la comunicazione e l'espressione.

Laboratorio artistico-espressivo:

- attività grafico-pittoriche, manipolative e plastiche che mirano a stimolare la creatività, a valorizzare le diversità degli stili personali, a favorire la conoscenza di nuove tecniche, escludendo qualsiasi intervento che possa indurre stereotipia. E' prevista la raccolta di disegni, racconti, poesie ed ogni forma di elaborato anche realizzato mediante l'uso dei mezzi informatici.

Laboratorio teatrale:

- giochi di ruolo che permettono ai bambini di esprimere esigenze, richieste, problemi, atteggiamenti, senza essere passivi riproduttori di modelli stereotipati, ma aggiungendo le proprie varianti; soprattutto la drammatizzazione permette di esprimere vissuti, spesso sgradevoli, determinati dalla malattia; con i burattini i bambini danno libero sfogo alle proprie paure, angosce, ansie ed insicurezze.

Laboratorio informatico:

- giochi ed attività che possano contribuire all'instaurarsi di un " clima " di benessere e che consentano agli alunni di rafforzare le possibilità di apprendimento, favorendone la partecipazione attiva, mediante la creazione di semplici prodotti (es. lavori di videoscrittura, disegni, stampa ...) e l'utilizzo di software didattici e ludici. Mediante l'utilizzo della posta elettronica e di internet è possibile per i bambini interrompere l'isolamento che l'ospedalizzazione comporta, prendendo contatti con le proprie scuole di provenienza.

Laboratorio di inglese:

- si proporranno attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione mediante l'uso di schede appositamente predisposte e materiali audiovisivi; durante le lezioni si favorirà un clima collaborativo tra gli alunni anche attraverso la realizzazione di prodotti (videoscrittura, brevi e semplici testi...) e di manufatti di gruppo (cartelloni, addobbi, piccoli lavori manuali...).