

Piano dell' Offerta Formativa

Anno scolastico 2011 – 2012



“Insieme a scuola per crescere”

POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica del nostro Istituto Comprensivo si configura ormai come multietnica; i dati più recenti indicano la presenza di alunni di 23 nazionalità; gli alunni stranieri attualmente iscritti sono infatti il 18,02%.

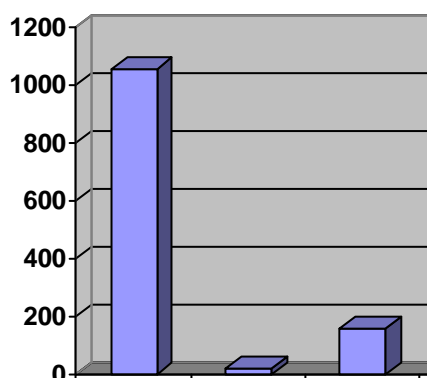
Sono inoltre presenti nel territorio *la Comunità Educativa “Annibale M. di Francia” e Villa Lorenzi*

La situazione, alquanto variegata, induce a impostare un programma la cui finalità miri non solo all’integrazione, ma al raggiungimento di obiettivi didattici e formativi tesi a valorizzare le singole potenzialità.

Dati relativi alle classi e agli alunni

Scuola Primaria “Don Minzoni”	18 Classi	40 ore settimanali
Scuola Primaria “Cadorna”	8 Classi 2 Classi	33 ore settimanali 29 ore settimanali
Scuola dell’Infanzia “Don Minzoni”	9 Sezioni	42,30 ore settimanali
Scuola Secondaria di Primo grado “Guicciardini”	10 Classi	30 ore settimanali

Alunni del Comprensivo		
Isritti	Disabili	Stranieri
1053	23 (2,18%)	158 (15%)



Anno scolastico 2011 - 2012

ORARIO DELLE DISCIPLINE

Scuola Primaria "DON MINZONI" **40 ore**

Le attività didattiche sono ripartite tra mattina (4 ore) e pomeriggio (2,30 ore)

Il tempo mensa e dopo mensa è compreso tra le 12,30 e le 14,00

L'insegnamento delle discipline, per un totale di ore 32,30 è così articolato

ITALIANO	DA 7 A 10
INGLESE	1 ora in prima, 2 ore in seconda, 3 ore in terza, quarta e quinta
MATEMATICA	DA 6 A 9
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
GIOCO MOVIMENTO SPORT	1
MUSICA	1
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
RELIGIONE-ATT. ALTERNATIVE	2
Ad esse si aggiungono 2,30 ore settimanali di didattica flessibile, riferibile ad una o più discipline, in base alla programmazione ed alla progettazione delle singole classi	

Scuola Primaria "CADORNA"

Classi II

29 ore
(due rientri)

(27 ore didattica + 2 ore mensa)

ITALIANO	7,30
INGLESE	2
MATEMATICA	5,30
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
GIOCO MOVIMENTO SPORT	1
MUSICA	1
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
RELIGIONE-ATT. ALTERNATIVE	2

Classi I - III - IV - V

33 ore
(tre rientri)

(30 ore didattica + 3 ore mensa)

ITALIANO	da 7 a 10
INGLESE	1 ora in I, 2 ore in II, 3 ore in III, IV e V
MATEMATICA	DA 6 A 9
TECNOLOGIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
GIOCO MOVIMENTO SPORT	1
MUSICA	1
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
SCIENZE	2
RELIGIONE-ATT. ALTERNATIVE	2

Scuola secondaria di primo grado "GUICCIARDINI"

Classi I - II - III

ITALIANO	5 ore
APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE	1 ora
STORIA/GEOGRAFIA	4 ore
MATEMATICA E SCIENZE	6 ore
TECNOLOGIA	2 ore
INGLESE	3 ore
SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE, SPAGNOLO)	2 ore
ARTE E IMMAGINE	2 ore
MUSICA	2 ore
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2 ore
RELIGIONE/ALTERNATIVA*	1 ora

* Se nell'orario scolastico l'insegnamento di religione cattolica è alla prima o all'ultima ora di lezione le famiglie degli studenti che non se ne avvalgono possono decidere di far uscire prima o entrare dopo i propri figli.

Nella scuola è attivo **l'indirizzo musicale** con i seguenti insegnamenti di strumento: **chitarra, saxofono, percussioni, fisarmonica. Per ogni studente la sperimentazione si articola con una parte di lezioni generalmente individuali e una parte di prove di musica d'insieme e solfeggio**

La scuola secondaria di primo grado offre un servizio mensa, per gli alunni che frequentano le attività pomeridiane o le lezioni di strumento.

Il servizio si sviluppa su due turni, per gli studenti che escono alle ore 13:00 e per quelli che escono alle ore 14:00

Il servizio è comunque disponibile per tutti gli alunni, qualora la famiglia ne facesse richiesta.

IL SERVIZIO VERRA' ATTIVATO ESCLUSIVAMENTE CON UN MINIMO DI 20 ADESIONI.

La sorveglianza durante la mensa è affidata agli operatori di una cooperativa che fornisce ormai da anni questo servizio alla scuola.

Il costo della mensa e della sorveglianza varia in base al numero di alunni frequentanti :maggiore è tale numero, minore sarà il costo del servizio.

Criteri di valutazione

L'anno scolastico è suddiviso in quadrimestri, al termine di ognuno dei quali viene consegnata la scheda informativa alle famiglie: tale documento contiene i risultati raggiunti dall'alunno/a.

La legge di conversione 30 ottobre 2008, n.169 ha disposto modifiche al sistema di valutazione degli alunni, che di seguito sintetizziamo:

- nelle singole discipline la valutazione è espressa in voti numerici, mentre il giudizio globale sintetizza il “percorso” compiuto dall'alunno, e tiene conto sia dell'atteggiamento globale da esso assunto nei confronti della scuola, sia dei progressi conseguiti;
- il voto numerico, sintesi del percorso formativo, tiene conto dei risultati ottenuti nelle prove strutturate e delle osservazioni sistematiche dell'insegnante;
- la valutazione del comportamento è attribuita con giudizio sintetico.
- per la Scuola Secondaria la valutazione delle singole discipline è espressa in voti numerici ivi compreso quello di condotta.

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita alle discipline ed alle attività svolte sulla base del profilo dinamico funzionale e del piano educativo individualizzato (PEI) previsti dall'art,12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992, n°104. Per questa ragione la valutazione riguarderà solo gli ambiti scelti in sede di PEI, in riferimento agli obiettivi raggiungibili.

La valutazione in corso d'anno si attua tramite

- ✓ prove d'ingresso
- ✓ verifiche mensili, bimestrali e quadrimestrali
- ✓ osservazioni in itinere

ed utilizzazione di

- ✓ conversazioni
- ✓ elaborati (linguistici, logico-matematici, grafico-espressivi)
- ✓ schede strutturate
- ✓ interrogazioni
- ✓ osservazione diretta

La scala valutativa numerica viene rapportata al giudizio come segue:

Non sufficiente	da 4 a 5
Sufficiente	6
Buono	da 7 a 8
Distinto	da 8 a 9
Ottimo	da 9 a 10

Valutazione finale

La valutazione finale, oltre alle competenze disciplinari, considera l'Individualità dell'alunno, che segue un proprio percorso cognitivo, fatto di interazione tra le varie discipline e di relazioni affettive all'interno della comunità scolastica.

Considera anche ciascun percorso cognitivo, in modo da rispettare il punto di partenza e i progressi in itinere, valorizzando soprattutto gli elementi positivi che emergono dalle prestazioni richieste, per quanto minime possano essere.

Per le classi 5^a è prevista la compilazione di una ulteriore attestazione, la "Certificazione delle competenze".

Al termine del corso di studi della scuola secondaria di primo grado è previsto il conseguimento del diploma dopo aver sostenuto un esame di stato (esame di terza media) che consiste nello svolgimento di 4 prove scritte, di un elaborato identico per tutte le scuole italiane proposto dall'INVALSI e in un colloquio orale.

Il diploma è accompagnato da una "certificazione delle competenze".

INDIRIZZI GENERALI

Il Consiglio di Istituto, nel definire l'indirizzo politico-culturale per le attività delle scuole, conferma le scelte effettuate negli anni passati, scelte tendenti a dare alla scuola il carattere di una collettività interagente con la società civile, aperta alle varie realtà sociali, culturali e politiche presenti nel Paese, in osservanza dei diritti della libertà morale e civile sanciti dall'art.3 della Costituzione e della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia notificata dall'Italia con L.n. 176 del 27.5.1991.

Le finalità della scuola trovano infatti alcuni punti nodali nella definizione e nello sviluppo di significative esperienze in atto da anni nei vari plessi, che di seguito consideriamo.

Centralità imprescindibile dell'azione didattica:

l'individuazione di ***itinerari di apprendimento fattibili*** assicura il **successo formativo** e l'allargamento delle **opportunità per tutti**. Compiti principali della scuola sono sia quello didattico che educativo: quest'ultimo in collaborazione con le famiglie.

Educare alla convivenza civile e al rispetto dell'ambiente:

conoscenza e rispetto delle regole che normano la nostra Società e la nostra Scuola, "buone pratiche" per salvaguardare la natura e il territorio.

Educazione ambientale:

da sempre sensibile nel raccogliere le istanze di questa pressante problematica, il Circolo assume come patrimonio comune le "Linee guida per l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile" del Ministero, e la condivisione di un quadro culturale sul tema, avvalendosi degli interventi ufficiali di varie organizzazioni nazionali ed internazionali (Uffici Scolastici, OMS, Green Cross, UNESCO, ...).

Ogni anno le attività che vengono svolte nelle classi, seguono un filo conduttore comune per tutto il Circolo, scelto tra le proposte pervenute.

Per questo anno scolastico l'area socio-sanitaria fiorentina ha proposto il progetto "Tante tracce ... un'impronta. Stili di vita a confronto".

Tutti gli obiettivi si riassumono nell'assunto generale di formazione di cittadini consapevoli, attivi e responsabilizzati, ciascuno per il proprio ruolo.

Educazione alla sicurezza e alla salute:

vivere l'esperienza scolastica con serenità e benessere è un' esigenza importante, poiché facilita la crescita armonica della personalità e l'instaurazione di positivi rapporti umani.

A tale scopo, in attuazione del T.U. del 2008, il nostro Circolo informa, oltre che formare, sui pericoli e sui rischi, insegna a prevenire i danni e ad avere cura di sé e degli altri tramite

- ❖ la conoscenza dell'edificio scolastico,
- ❖ le prove di evacuazione,
- ❖ i rudimenti di primo soccorso.

Integrazione, intercultura e solidarietà:

la realtà in cui operiamo, caratterizzata da un elevato inserimento di alunni stranieri, esige interventi che mirino non solo ad una **mera accoglienza**, ma ad una reale integrazione, il cui conseguimento esige sì la consapevolezza dei diritti e dei doveri, ma anche l'assoluto rispetto delle norme che regolano la convivenza civile.

- ❖ **Integrazione** intesa come scambio/interazione.
- ❖ **Intercultura** vissuta come arricchimento del sapere.
- ❖ **Multiculturalità** da perseguire tramite azioni formative: educare alla pace, alla convivenza civile e democratica, alla cittadinanza europea , alla diversità.

Sviluppo della progettualità:

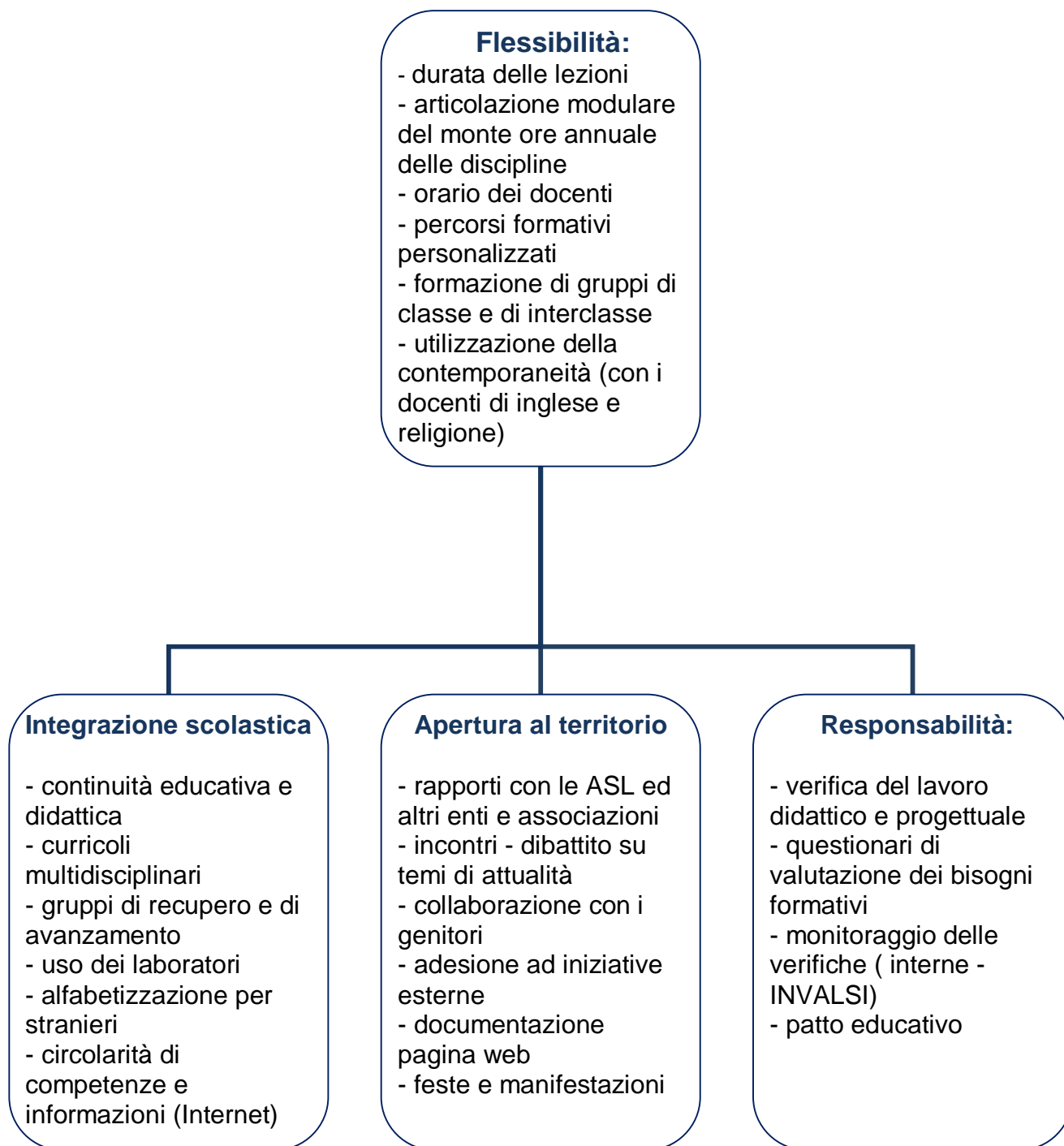
l'attività didattica deve valorizzare le singole professionalità e impiegare risorse umane e materiali, interne ed esterne, quali collaborazioni, adesioni a proposte offerte dal territorio, consorzi con altre scuole, autofinanziamento, ricerca di sponsor.

Corresponsabilità di tutte le componenti scolastiche:

la predisposizione, la stesura e l'adozione del Piano dell'Offerta Formativa fa sì che la scuola si predisponga come comunità educante, interagente con il territorio, nella consapevolezza della propria identità e specificità.

OFFERTA FORMATIVA

1. I FONDAMENTI



2. PROPOSTE FORMATIVE

Il POF risponde, adeguandosi, ai bisogni di una realtà sempre più complessa, frutto della rapida trasformazione della società contemporanea. L'istituto Comprensivo offre molteplici opportunità formative, risultato di un costante impegno nella didattica, nell'accoglienza della "diversità", nella preparazione e disponibilità degli insegnanti, nell'uso di laboratori continuamente aggiornati.

La scuola si attiva per progettare percorsi miranti sia al recupero degli alunni in difficoltà che al potenziamento delle cosiddette "eccellenze" collaborando con esperti del territorio, pubblici e privati, aderendo a progetti specifici.

La realizzazione degli obiettivi formativi delineati nel POF si avvale anche di specifiche azioni educative:

- La promozione di azioni mirate a suscitare l'interesse per la lettura.

- Attività di educazione alla sicurezza in collaborazione con Enti e Strutture Pubbliche (Vigili del fuoco, Carabinieri, Polizia Municipale).

- Presenza delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali):
 - 2 alla scuola Don Minzoni,
 - 1 alla scuola Cadorna
 - 2 alla scuola Guicciardini

L'AZIONE DELLA SCUOLA NEL TERRITORIO

La scuola realizza le sue finalità tramite:

→ **Programmazione didattica** (verifica in itinere, intermedia e finale)

→ **Progetti** con finanziamenti specifici , di cui segue elenco:

→ **Progetti scuola secondaria**

Partecipazione a gare di atletica interscolastiche organizzate dalla Associazione Sportiva Sestese

Attività di Orientamento per l'iscrizione alle scuole superiori (terze)

Organizzazione e partecipazione a spettacoli e a rassegne musicali di musica d'insieme (per gli studenti del corso sperimentale di strumento)

Corso pomeridiano di recupero di matematica e di italiano

Continuità con le classi quinte della scuola primaria (inglese e musica)

Produzione di un iperlibro con l'uso del computer (religione)

Organizzazione dell'Open Day

Partecipazione alla manifestazione "Un'ora per Dante"

Patentino per il ciclomotore (terze)

→ **Progetti scuola primaria e infanzia**

Recupero - integrazione - attività laboratoriali

Il Gioca-Gioca

Scuola e territorio

Bravi Bravissimi!

Gioco e Sport

Giocare con l'argilla

Intercultura

L'unione fa la musica

Rap "Di giorno di notte attento ai pericoli"

Continuità

Il treno dei diritti dei bambini

→ **Attività extracurricolari del P.O.F.**

Corso di danza classica (Don Minzoni)

Corso di mini-basket (Don Minzoni)

Corso di inglese (Don Minzoni e Cadorna)

Corso di approfondimento di latino (terze Guicciardini)

Corso di Elementi di Logica (terze Guicciardini)

→ **Attività integrative :**

- festa di fine anno
- gite
- spettacoli
- adesione alle proposte del territorio: Quartiere, Comune, Enti, Associazioni, Società Sportive
- organizzazione del "pre e post - scuola"
- mostre mercato del libro
- attività in collaborazione con il centro di alfabetizzazione "Gandhi" per alunni stranieri
- educazione alla sicurezza (Legge 626)

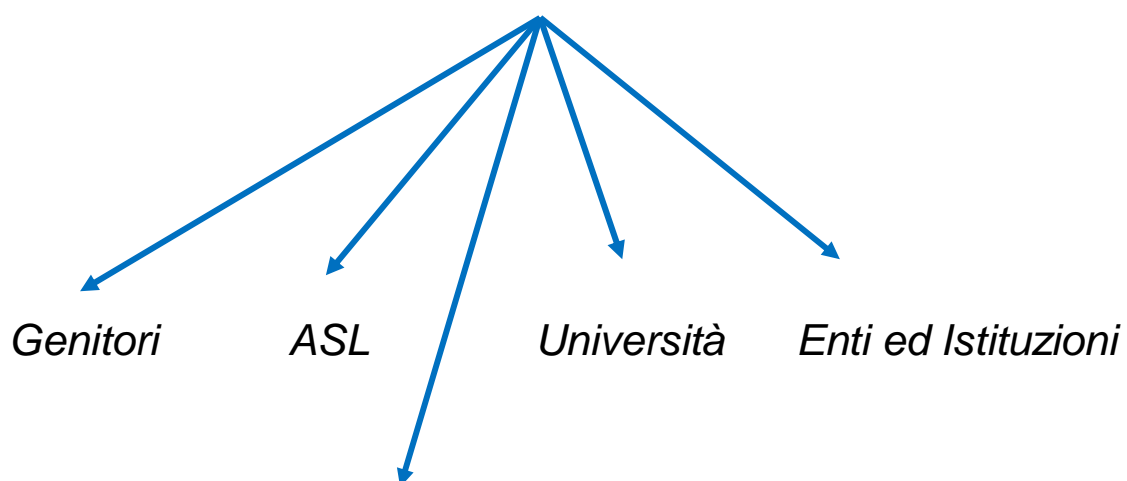
→ **Regolamento di istituto**

→ **Patto educativo**

→ **Carta dei servizi**

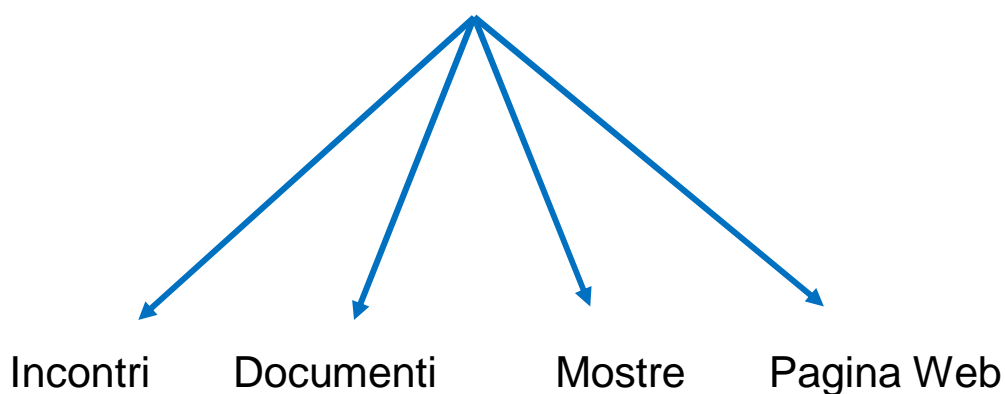
→ **Contrattazione sindacale d'Istituto**

LA SCUOLA COLLABORA CON



Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica

LA SCUOLA INFORMA TRAMITE



L'OFFERTA FORMATIVA È GESTITA DA

- ❖ Dirigente e docenti collaboratori
- ❖ Funzioni strumentali all'offerta formativa
- ❖ Personale docente
- ❖ Commissioni del Collegio dei Docenti
- ❖ Direttore amministrativo e personale di segreteria
- ❖ Collaboratori scolastici
- ❖ Organi collegiali

IL PERSONALE DOCENTE SI FORMA E SI AGGIORNA TRAMITE

- 📖 Il costante impegno nella didattica e nella progettualità
- 📖 L'applicazione di adeguate metodologie
- 📖 L'organizzazione in commissioni
- 📖 La partecipazione a corsi di aggiornamento e/o formazione
- 📖 Screening Pollicino (prevenzione della dislessia e dei D. S. A.)
- 📖 Monitoraggio e analisi dei risultati conseguiti dagli alunni nelle prove di verifica, sia quelle interne sia quelle predisposte dall' INVALSI (scuola primaria).

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI F I R E N Z E

Direzione e segreteria; Scuola dell'Infanzia e Primaria Don Minzoni:

Via Reginaldo Giuliani, 180 – 50141 FIRENZE



055 411738



055 417086



fiic85800c@istruzione.it



fiic85800c@pec.istruzione.it

Plesso Cadorna

Via del Pontormo 90; 50141 Firenze



055 452297



0554255728

Plesso Guicciardini

Via R. De Montalvo 1; 50141



055 454415



0554255812