



M.I.U.R.

*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex-IRRE Emilia Romagna - Gestione Commissariale*

PLANNING Progetto di ricerca

Verso un'ecologia del curricolo: scuola, cittadinanza e sviluppo sostenibile (Periodo di svolgimento: *novembre 2009 - giugno 2011*)

Fasi, azioni, tempi della ricerca

Fase 1 – *Costruzione della rete:* definizione della compagine del sistema di attori coinvolti nella ricerca. (novembre 2009)

Risultato atteso: costituzione dello staff tecnico-scientifico, enucleazione quadro delle regioni e relative istituzioni partecipanti (ANSAS, USR, Regione, ...), individuazione degli istituti scolastici coinvolti e dei docenti referenti.

Fase 2– *Il laboratorio di ricerca azione sul curricolo - impostazione della ricerca:* esplicitazione delle competenze e dei bisogni formativi presenti nella rete delle scuole coinvolte, attivazione di percorsi formativi rivolti ai docenti partecipanti, scelta delle dimensioni curricolari strategiche su cui lavoreranno i diversi Gruppi, individuazione dei laboratori per la sostenibilità che saranno attivati.

Risultato atteso: Configurazione del patto di ricerca con le scuole . (Novembre 2009-Marzo 2010).

Fase 3– *Cantieri di lavoro – effettuazione della ricerca:* realizzazione della ricerca e individuazione dei punti di miglioramento di Progetto di Curricolo su cui si dovrà lavorare.

Risultato atteso: Azioni sul campo per il miglioramento e l'attivazione delle innovazioni curricolari (marzo-settembre 2010)

Fase 4- *Sperimentazione del modello di curricolo ecologico:* negli istituti e nelle classi dei docenti partecipanti al progetto saranno introdotti e testati gli elementi di innovazione didattica e curricolare coerenti con il modello ecologico di curricolo elaborato.

Risultato atteso: Sperimentazione di modelli di curricolo, consolidamento laboratori per la sostenibilità, azioni di radicazione e visibilità territoriale, produzione tipologie curricolo, iniziative evento sul territorio
(settembre 2010-marzo 2011))

Fase 5 – *Elaborazione materiali e raccolta di buone pratiche curricolari* per la comunicazione e l'educazione di comportamenti sostenibili individuali e di comunità.

Risultato atteso: Costruzione della documentazione per la messa a regime delle innovazioni-
Obiettivo trasversale a tutto il Progetto (novembre 2009-dicembre 2011)

Fase 6 - Valutazione e diffusione dei risultati

Risultato atteso: Divulgazione degli esiti della ricerca, disseminazione in altre regioni italiane, realizzazione di un Convegno finale (novembre 2010-giugno 2011)

Gruppi di lavoro

1.Area Scuola come eco-sistema: curricolo-offerta formativa-competenze

Dimensione: *valori-progettualità-relazioni*

2.Area Scuola come eco-sistema: curricolo-offerta formativa-competenze

Dimensione: *saperi*

3.Area Scuola come eco-sistema: organizzazione e gestione sostenibile degli edifici scolastici

Dimensione: *Struttura-comunità-spazi in funzione educante*

Fase I – COSTRUZIONE DELLA RETE

Definizione della compagine del sistema di attori coinvolti nella ricerca (Novembre 2009).

Risultato atteso: costituzione dello staff tecnico-scientifico, individuazione degli istituti scolastici coinvolti e dei docenti referenti.

COSA SI FA	TEMPI	PRODOTTI/ RISULTATI
Costituzione Mappa scuole protagoniste del percorso di ricerca-azione. Definizione della compagine del sistema di attori coinvolti nella ricerca. Costituzione dello staff tecnico-scientifico. Messa a punto dell'azione di ricerca (Gruppo pilotage: ex Irre, USR, Regione ER)) Coinvolgimento delle scuole	Novembre 2009	Informativa alle scuole (Lettera ufficiale USR). Questionario auto-candidatura scuole (invio e successiva raccolta). Mappa delle scuole partecipanti. Progetto operativo Adesione delle scuole

Fase II – IL LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE SUL CURRICOLO: IMPOSTAZIONE della RICERCA

Scuola come eco-sistema: curricolo-offerta formativa-competenze

Scuola come eco-sistema: organizzazione e gestione sostenibile degli istituti scolastici (Novembre 2009-Marzo 2010)

Risultato atteso: Configurazione del patto di ricerca con le scuole- Scelta delle dimensioni strategiche su cui lavoreranno i diversi Gruppi di lavoro

COSA SI FA	TEMPI	PRODOTTI/ RISULTATI
Avvio del Progetto di ricerca Incontri con le scuole (ipotesi di dieci incontri) per <ul style="list-style-type: none">Presentazione/condivisione percorso di ricerca sul Curricolo ambientale e Orientamento al modello pedagogicoimpostazione e condivisione del contratto formativo	Novembre 2009 1°Incontro: Orientamento al modello di ricerca e contratto formativo Data ipotizzata 15 dicembre 2009 (H 14,30-18,30). 4H	Definizione contratto formativo Apertura dei rappresentanti istituzionali <i>USR –Ansas- Regione ER</i> Relazioni di <i>Milena Bertacci</i> coordinatrice scientifica

<p>Messa a fuoco degli scenari e del modello di educazione ai valori, modello di costruzione dei saperi, modello di organizzazione degli spazi in funzione educante.</p> <p>Proposta di documentazione delle buone pratiche realizzate dalle scuole.</p> <p>Messa a punto di un progetto di ricerca operativo.</p> <p>Formulazione dei problemi oggetto della ricerca.</p> <p>Costituzione dei tre Gruppi di lavoro.</p> <p>Predisposizione strumenti ricerca e auto-osservazione.</p> <p>Prima documentazione esperienze scuole.</p> <p>Sviluppo e implementazione evolutiva sito/portale, anche come piattaforma di lavoro collaborativo. (Trasversale a tutto il Progetto).</p> <p>Scambio di punti di vista (problem posing...) tra Emilia-Romagna e altre Regioni per un riallineamento delle questioni strategiche, nella prospettiva della collaborazione e della successiva fase di disseminazione.</p>	<p>Presso Liceo classico Minghetti-Bo, via Nazario Sauro n.18</p> <p><u>2°Incontro</u> <i>Quadro culturale di riferimento dell'Ed. ambientale</i> <i>Dimensioni strategiche individuate:</i> <i>Curricolo e valori</i> <i>Curricolo e saperi</i> <i>Curricolo e organizzazione degli spazi in funzione educante</i> Data da definirsi 10-15 gennaio 2010 (H 14,30-18,30) 8H</p> <p><u>3°Incontro</u> Data da definirsi 25-30 gennaio 2010 (H 14,30-18,30) 12H</p> <p><u>4°Incontro</u> Data da definirsi 15-27 febbraio 2010 (H 14,30-18,30) 16H</p> <p><u>5°Incontro</u> Impostazione della ricerca: ipotesi operativa Data da definirsi dal 8 al 13 marzo 2010 (H 14,30-18,30).20H</p> <p><u>6°Incontro</u> Impostazione della ricerca: ipotesi operativa Approfondimento teorico e operativo della dimensione fondativa del curricolo prescelta. Data da definirsi dal 22 al 31 marzo 2010 (H 14,30-18,30). 24H</p> <p><u>Incontri di bench marking tra esperti e rappresentanti delle altre Regioni</u> (eventualmente aperti anche a rappresentanti delle scuole)</p>	<p><i>Franco Azzali</i> consulente scientifico <i>Francesco Betti</i> Collaboratore Progetto</p> <p>Costruzione dello sfondo di riferimento della ricerca</p> <p>Individuazione nodi problematici da approfondire</p> <p>Relazioni di esperti, ipotesi nominativi da contattare: Luigina Mortari Lucio Guasti Marco Orsi</p> <p>Avvio raccolta e documentazione buone pratiche</p> <p>Messa a punto di un progetto di ricerca operativo per ciascuna scuola/rete.</p> <p>Gruppi di lavoro.</p> <p>Strumentazione operativa, descrittori.</p> <p>Restituzione/analisi dei documenti prodotti e implementazione del modello.</p> <p>Inventario condiviso delle questioni strategiche.</p>
---	---	---

Fase III –CANTIERI DI LAVORO: EFFETTUAZIONE DELLA RICERCA

Riconfigurazione del modello di curricolo (Aprile-Giugno 2010)

Risultato atteso: Azioni sul campo per il miglioramento e l'attivazione delle innovazioni curricolari

COSA SI FA	TEMPI	PRODOTTI
Incontri seminari, lavori di gruppo. Azioni di supporto alle scuole. Produzione e validazione di repertori/elaborati. Prefigurazione degli impegni connessi con la sperimentazione della ricerca. Ipotesi di attivazione di laboratori per la sostenibilità. Prefigurazione delle azioni di radicazione e visibilità territoriale nell'ottica di una cittadinanza attiva.	<p>7°Incontro Ideaione e articolazione di ipotesi di soluzione dei problemi individuati Data da definire dal 10 al 12 aprile 2010 (H 14,30-18,30) 28H</p> <p>8°Incontro Avanzamento operativo Data da definire dal 26 al 30 aprile 2010 (H 14,30-18,30) 32H</p> <p>9°Incontro Avanzamento operativo Data da definire metà maggio 2010 (H 14,30-18,30) 36H Socializzazione/revisione delle ipotesi elaborate. Riconfigurazione del modello di curricolo ecologico. Riformulazione delle ipotesi di ricerca per la successiva operazionalizzazione.</p> <p>10°Incontro Data da definire dal 15 al 20 giugno 2010 (H 9,30-18,30) 44H</p>	<p>Individuazione di “nodi problematici”.</p> <p>Produzione di documentazione (diari di ricerca, relazioni e proposte, materiali didattici) inerenti alla progettazione curricolare.</p> <p>Modelli/tipologie di curricula ecologici sviluppati.</p> <p>Ipotesi di lavoro per la sperimentazione.</p>

La definizione dettagliata delle azioni relative alle successive tre fasi del Progetto e alla sua seconda annualità sarà effettuata in un secondo momento, in coerenza con gli obiettivi e con l'impianto del Progetto