

RETE NAZIONALE
"scuole laboratorio in rete"
Applicazione Art 11 .P.R.275/1999

- *Ricerca e innovazione didattica*
 - *formazione professionale*
 - *documentazione*

**Sc. media Rinascita
Milano**

**Scuola-Città Pestalozzi
Firenze**

**Sc.media Don Milani
Genova**

RETI TERRITORIALI

Applicazione Art 7 D.P.R.275/1999



RETE "SCUOLE e CITTA"

Aggregazione elettiva 14 Istituti
Area metropolitana

- *ricerca*
- *innovazione*
- *formazione*
- *documentazione*

RETE SCUOLE FIORENTINE " POLO SUD "

Aggregazione funzionale 15 Istituti
Area provinciale

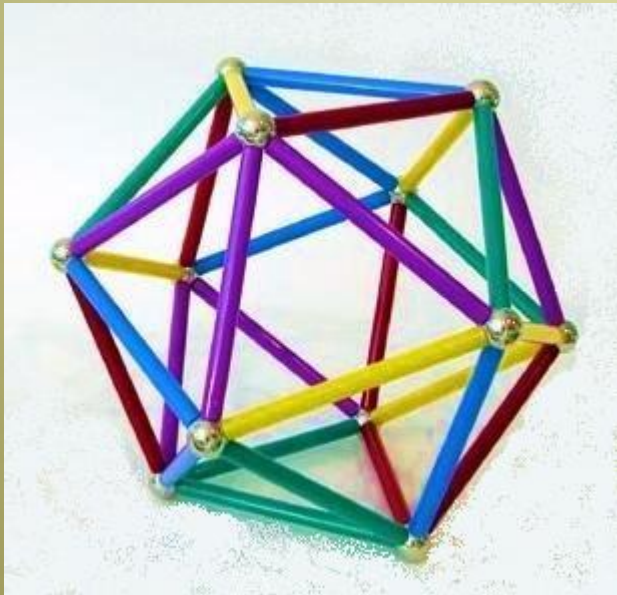
- *coordinamento politiche scolastiche*
- *razionalizzazione risorse*
- *cooperazione professionale*
- *sostegno all'autonomia delle scuole*

Rete scuole e città (Art7 D.P.R.275) (territoriale ed elettiva)

Questa rete si è costituita per la volontà di alcune scuole dell'area fiorentina che si riconoscono nei principi e nella storia della scuola democratica e cooperativa che ha sul territorio di Firenze una lunga tradizione didattica.

Alla base vi è la finalità di salvaguardare e sviluppare le migliori esperienze innovative di pedagogia attiva, cooperativa e costruttivistica attraverso l'attivazione di laboratori di ricerca-azione

La rete realizza annualmente attività di ricerca didattica, di studio e approfondimento sulle tematiche più rilevanti ed innovative



Rete "Scuole e Città"

Istituto Comprensivo Scuola-Città pestalozzi

Istituto Comprensivo Montagnola-Gramsci,

Istituto Comprensivo M. Gandhi, Istituto Comp.

Circolo Bagno a Ripoli-Capoluogo,

Circolo Didattico di Lastra a Signa,

Scuola Sec. di 1° Agnolo- Poliziano-Guicciardini,

Scuola Sec. di 1° Masaccio-Calvino-Don Milani,

Circolo Didattico N.7 di Firenze,

Circolo Didattico N. 3 Sesto Fiorentino,

Istituto Comprensivo Centro Storico,

I.I.S. Leonardo da Vinci,

Scuola Sec. di 1° Dino Compagni,

Circolo Didattico N. 14 di Firenze

Circolo Didattico di Campi Bisenzio



FUNZIONAMENTO RETE “SCUOLE E CITTA’

Modalità operative della rete:

Costituzione di una struttura di coordinamento (Dirigenti e docenti referenti)

Individuazione di sezioni di lavoro per tematiche permanenti

Attivazione Laboratori di docenti per attività di studio e di ricerca

Seminari di lavoro annuali per la programmazione generale e la verifica finale

Convegni ed iniziative pubbliche sui temi di maggiore attualità

I laboratori dell’anno sc. 2009-10:

Gruppo A - CURRICOLO UNITARIO: riflessione, ricerca e sperimentazione su strategie didattiche a confronto per risolvere il disagio e la dispersione scolastica.

Gruppo B – INTERCULTURA: valutare il non detto.

Gruppo C – VALUTAZIONE: riflessione, ricerca e sperimentazione sugli strumenti valutativi per il successo formativo.

Gruppo D - PROFILO DOCENTE: sperimentazione di strumenti per la valutazione della professionalità docente.

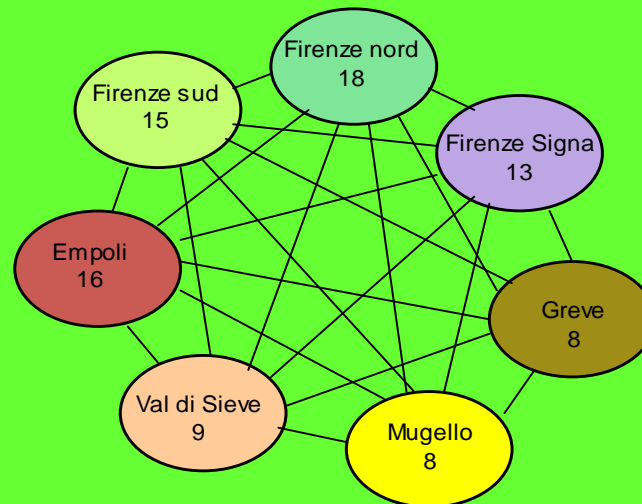
Gruppo E - TIROCINIO: ricerca, sperimentazione e monitoraggio di pratiche di tirocinio.

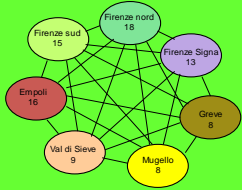
Rete scuole polo sud (art 7 D.P.R. 275) (territoriale e funzionale)

Nella provincia di Firenze operano già da tre anni sette poli di aggregazione funzionale che interessano e coinvolgono tutte le scuole del primo ciclo di istruzione. L'idea è quella di costruire poli di aggregazione funzionale come luoghi e occasioni per ragionare e lavorare insieme, per valorizzare il patrimonio di esperienze di ogni scuola, sommare energie e risorse, mettere a punto strategie di cooperazione e sostegno all'innovazione nell'ottica di un'autonomia forte, condivisa e soprattutto solidale.

Strutture operative che possano essere punti di riferimento sul territorio considerata l'instabilità e la rapida e continua trasformazione sociale ed istituzionale a cui le scuole devono rispondere.

I POLI TERRITORIALI





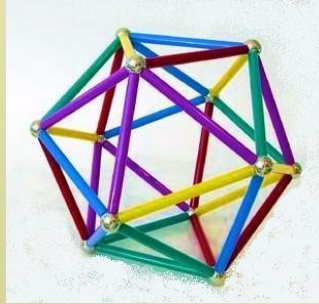
FUNZIONAMENTO RETE FIRENZE SUD

Modalità operative della rete :

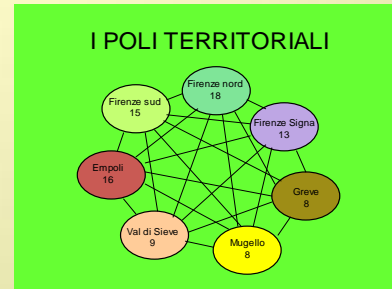
- Costituzione di coordinamento locale (dirigenti e referenti di scuola)
- Costituzione di strutture di coordinamento interpolo a livello provinciale (USP)
- Costituzione laboratori di ricerca con i docenti rappresentanti delle scuole:
Curricolo disciplinare e costituzione dipartimenti nelle scuole

Alcune finalità di lavoro :

- Coordinare le politiche scolastiche territoriali in materia di gestione delle risorse in rapporto con gli altri soggetti istituzionali
- Sviluppare riferimenti comuni per quanto attiene alle modalità dell'erogazione del servizio scolastico in particolare in materia di curricolo, valutazione ed organizzazione
- Favorire lo sviluppo dell'innovazione e della ricerca didattica attraverso la diffusione dei dipartimenti disciplinari per la costruzione del curricolo
- Favorire la documentazione e la circolazione esperienze e buone pratiche
- Garantire il supporto formativo agli operatori scolastici



Rete "Scuole e Città"



Come le reti possono sostenere le scuole

- Fornire il necessario sostegno formativo anche in una logica di razionalizzazione delle risorse
- Favorire l' allargamento della riflessione come momento altro e più "disinteressato" rispetto a ciò che si fa nelle scuole, libero cioè dalle implicazioni e dalle relazioni specifiche del proprio ambiente di lavoro
- Favorire la circolazione delle esperienze, e lo scambio di buone pratiche
- Realizzare forme varie di documentazione didattica a sostegno dei reciproci processi di progettazione
- Sostenere la nascita e lo sviluppo di processi di elaborazione pedagogica e didattica all'interno delle varie istituzioni scolastiche intese come comunità di pratica professionale

Azioni svolte negli ultimi anni:

Seminari pubblici con interventi mirati alla riflessione su temi di attualità nella didattica.

Laboratori di ricerca azione su temi diversi.

Coordinamento di gruppi di lavoro su curricoli disciplinari.

Interventi su richiesta in Istituti su temi diversi:

Il curriculum verticale

La valutazione

Il laboratorio di matematica

Il Laboratorio teatrale

Il laboratorio di Educazione affettiva

Collaborazione con L'università per la messa a punto di un progetto di Tirocinio per insegnanti in formazione