

ISTITUTO COMPRENSIVO GHIBERTI

Presidenza e Segreteria: via di Scandicci, 20 Firenze cap 50143
tel. 055-710160 fax 055-708301 • mailto:free020004@istruzione.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA



ANNO SCOLASTICO 2007-2008

SPAZIO WEB <http://ospitiweb.indire.it/istitutocomprensivoghiiberti>

PREMESSA

Con il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Ghiberti" presentano il proprio servizio formativo e didattico, per condividere con le famiglie fini, obiettivi e modalità di azione, e verificare i risultati raggiunti nei modi e nei tempi stabiliti dagli Organi Collegiali (Consiglio Di Istituto, Collegio docenti, Consiglio di classe e interclasse) secondo competenza.

L'osservazione sistematica, condotta dai docenti sugli alunni durante l'anno scolastico, in situazioni strutturate e libere d'apprendimento e socializzazione, ha permesso di rilevare alcuni bisogni comuni: superamento dei confini delle culture di provenienza e, dunque, la costruzione di una "carta" dei valori comuni, il senso di appartenenza al gruppo e al territorio, la concretizzazione del sapere così che gli alunni possano rispondere alla domanda di fondo: a che serve lo studio?

Il Collegio dei docenti ha fatto proprie tali istanze e su di esse ha definito percorsi e progetti disciplinari e trasversali.

I principi che sostengono l'offerta formativa di questo Istituto:

- La scuola **accoglie**, riconosce i bisogni e le caratteristiche di ciascuno e favorisce con ogni strumento metodologico - didattico il percorso del proprio apprendimento.
- La scuola, **promuove la formazione**, spinge l'alunno verso la migliore esplicitazione dei suoi potenziali e delle sue attitudini intellettive, rafforzando la propria identità prima nel gruppo e poi nella società.
- La scuola **favorisce l'orientamento** dell'alunno a partire dalla conoscenza del proprio corpo, del proprio significato di parte rispetto al tutto, della relazione con l'altro, per tornare a se stesso in termini di comprensione dei bisogni personali, delle proprie aspirazioni.
- La scuola si propone come **luogo** dove ciascun alunno apprende ad ottimizzare il proprio potenziale e finalizzarlo, quanto più consapevolmente possibile, ad un qualche progetto di vita.

LA SCUOLA E IL SUO TERRITORIO

SERVIZI

PRE E POST SCUOLA

Servizio per le primarie dalle ore 7,35 fino all'inizio lezioni e dalle 13 fino alle 14,30 nei giorni di martedì e venerdì

SERVIZIO DI TRASPORTO

Servizio per la scuola infanzia e primaria

CENTRO GIUFA'

Si occupa dell'alfabetizzazione di adulti e bambini di recente immigrazione

CENTRO KATIA FRANCI

Propone progetti educativi, documentazione di esperienze didattiche e consulenza multimediale

CRED

Sostiene il lavoro degli insegnanti in casi di problematiche all'interno della classe

OCCASIONI DIDATTICHE

IL GIORNALE DEL QUARTIERE

Riserva uno spazio al suo interno denominato "piccoli passi" dove vengono pubblicati i lavori degli alunni

SOCIETA' SPORTIVE

Offrono interventi di operatori per attività sportive alla scuola dell'infanzia e

ATTIVITA' DIDATTICHE

Interventi didattici attraverso le offerte "Le chiavi della città" e associazioni qualificate finanziate dal QA

BIBLIOTECA DELL'ISOLOTTO

Organizza attività per rendere familiare la biblioteca ai bambini e stimolare la loro voglia di leggere

SCUOLA

IL NOSTRO TEMPO SCUOLA

L'Istituto comprensivo comprende quattro edifici tutti adeguati alla normativa per la sicurezza (D.Lg 626/94 e successivi)

SCUOLA DELL'INFANZIA "B. DADDI"

La scuola dell'infanzia "B. Daddi" è situata in via Bernardo Daddi n° 23/25
L'edificio è circondato da spazi attrezzati con giochi omologati per esterni.

(...) Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.

Sviluppare l'**identità** significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile,

Sviluppare l'**autonomia** comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.

Sviluppare la **competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.

Sviluppare il senso della **cittadinanza** significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo.

(Da: Direttiva Ministeriale 3 agosto 2007 n. 68)

L'orario delle attività educative è di **8 ore e mezzo** giornaliere: dalle ore 8.00 alle ore 16.30, dal lunedì al venerdì.

La giornata è così articolata:

8.00	Prima entrata (su richiesta dei genitori)
8.30 - 9.00	Ingresso Accoglienza
9.00 - 12.00	Colazione ed attività didattiche
12.00 - 12.30	Preparazione al pranzo
12.30 - 13.15	Pranzo
13.15 - 14.30	Attività ludiche libere e/o organizzate
14.30 - 16.30	Riposo o Attività didattiche
16.00 - 16.30	Uscita

SCUOLA PRIMARIA

"A.FRANK"

"G.B.NICCOLINI"

La scuola primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base; si pone come scuola formativa che permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero e, fin dai primi anni del percorso formativo, svolge un fondamentale ruolo educativo e di orientamento.

La scuola favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni, promuove inoltre quel primario **senso di responsabilità** che si traduce nel far bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali che sociali.

Sollecita gli alunni ad un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo, segue con attenzione le diverse condizioni di sviluppo e di elaborazione dell'identità di genere, facilita le condizioni di fruizione e produzione della comunicazione e **crea contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi.**

Da : Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione (direttiva ministeriale 3 agosto 2007 n. 68)

La scuola primaria **Anna Frank**, situata in via Alesso Baldovinetti n° 3, occupa un edificio costruito negli anni settanta ad uso scolastico, che si trova ai piedi della collina di Bellosguardo; ha un giardino molto ampio sistemato in parte a prato e in parte a lastrico.

La scuola primaria **G.B.Niccolini**, situata in via Scandicci n° 20/22, è la sede didattica ed amministrativa dell'Istituto comprensivo " Ghiberti " di Firenze; è un edificio storico, progettato e costruito nel 1905.

I locali del plesso sono disposti su tre piani, più il seminterrato e sono forniti di ascensore.

La scuola dispone di un giardino confinante con il giardino della scuola Ghiberti; vi è inoltre un giardino più piccolo e recintato, denominato " il giardino segreto" con piante ed alberi dove è possibile sviluppare piccoli progetti ambientali.

"A.FRANK"

La scuola primaria **Anna Frank** è organizzata su un orario **settimanale di 30 ore di attività curriculari disciplinari + 3 ore di mensa e post - mensa** su 5 giorni la settimana con il seguente orario:

- lunedì 8.30 - 16.30
- martedì 8.30 - 13.00
- mercoledì 8.30 - 16.30
- giovedì 8.30 - 16.30
- venerdì 8.30 - 13.00
-

La scuola offre il servizio di pre-scuola dalle ore 7.35 alle ore 8.25 e il servizio di post-scuola il martedì e il venerdì per tutte le classi, dal termine dell'orario antimeridiano fino alle ore 14.30.

Tre insegnanti formano un team che lavora su due classi parallele e si suddividono i tre ambiti: linguistico-espressivo, matematico-scientifico ed antropologico.

Durante la compresenza, i bambini lavorano in piccoli gruppi che comprendono alunni delle due classi parallele: i gruppi che così si formano, permettono di organizzare **attività laboratoriali e di recupero.**

Il servizio della mensa è organizzato su 2 turni.

Nelle classi prime e seconde viene attuato un **laboratorio musicale** guidato da un docente di educazione musicale della scuola secondaria di primo grado in collaborazione con un docente della scuola primaria, in orario pomeridiano dalla 14.30 alle 16.30 per un totale di 32 lezioni.

"G.B.NICCOLINI"

La scuola primaria **Niccolini** è organizzata su un orario **settimanale di 30 ore di attività curriculari disciplinari + 10 ore di mensa e post - mensa** su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì con il seguente orario 8,30 - 16,30.

La scuola **offre il servizio di pre-scuola** dalle 7.35 fino all'inizio delle lezioni. Su ogni classe si alternano ogni 4 ore (mattina- pomeriggio) le due insegnanti delle aree storico- linguistica e logico-matematica, aree che comprendono le attività espressivo-motorie. Gli insegnanti di classe osservano, ognuno un giorno alla settimana, un turno di compresenza di due ore in cui sviluppano percorsi interdisciplinari da attuare in classe o nei **laboratori**, **percorsi di recupero** per alunni in difficoltà e attività laboratoriali.

La pausa mensa si attua in due turni: alle ore 12.15 per le classi prime e seconde, alle ore 13.15 per le altre classi.

Dall'anno scolastico 2008/2009 , a partire dal II quadrimestre le classi prime inizieranno un **nuovo percorso metodologico-didattico riguardante l'area logico matematica**. Questo nell'ottica di costruire **un curricolo verticale per la matematica** in continuità con la scuola secondaria di I grado che il prossimo anno offrirà una sezione ad indirizzo matematico con questa finalità:

- **dare a questa disciplina il suo ruolo naturale , cioè quello di strumento intellettuale da usare nei problemi e nelle sfide che ogni giorno incontriamo fin dalla primissima infanzia.**

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

"L. GHIBERTI"

Promuovere gli apprendimenti significativi e garantire il successo formativo è la finalità principale del primo ciclo di istruzione.

E' quindi importante :

- **Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni**, per ancorarvi nuovi contenuti
- **Favorire l'esplorazione e la scoperta**, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.
- **Incoraggiare l'apprendimento collaborativo**.
Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo.
- **Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere**, al fine di "imparare ad apprendere". Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle, prendere atto degli errori commessi, ma anche comprendere le ragioni di un insuccesso, conoscere i propri punti di forza, sono tutte competenze necessarie a rendere l'alunno consapevole del proprio stile di apprendimento e capace di sviluppare autonomia nello studio.

La scuola secondaria di 1 grado "L. Ghiberti" è situata in via di Legnaia n. 8.

E' circondato da uno spazio verde parzialmente attrezzato dove è possibile svolgere una, seppur limitata, attività sportiva. La scuola utilizza poi, grazie ad un'apposita convenzione con il quartiere, la palestra geodetica adiacente, in concessione alla società sportiva Olimpia basket.

Orario e specificità degli indirizzi

Unità oraria di 60 minuti

I ORA	8.10 - 9.10
II ORA	9.10 - 10.10
III ORA	10.10 - 11.00
INTERVALLO	11.00 - 11.13
IV ORA	11.13 - 12.10
V ORA	12.10 - 13.10
VI ORA	13.10 - 14.10

Il tempo scuola è di 31 ore settimanali per alcuni indirizzi, 32 per altri secondo il seguente schema:

Indirizzo normale

L'orario settimanale è distribuito su cinque giorni di 5 h e di un giorno di 6h

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua*	2h
Ed.tecnica	2h
Informatica *	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

Indirizzo linguistico

Lo studio della seconda lingua straniera è portato a tre settimanali e quindi è equiparata alla prima lingua.
L'orario settimanale è distribuito su quattro giorni di 5 h e due giorni di 6h.

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua francese	3h
Ed.tecnica	2h
Informatica*	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

Indirizzo musicale

L'iscrizione al corso è preceduta da

Indirizzo matematico

Lo studio della matematica è

una prova attitudinale

L'indirizzo musicale prevede l'insegnamento di **quattro strumenti**

- A tastiera **pianoforte**
- a corda: **violino e chitarra**
- a fiato: **clarinetto**

L'orario settimanale è distribuito su cinque giorni di 5 h e di un giorno di 6h + 2h pomeridiane una di strumento e una di musica insieme

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua	2h
Ed.tecnica	2h
Informatica*	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

portato a 5 h settimanali; un'ora è è dedicata all'attività:

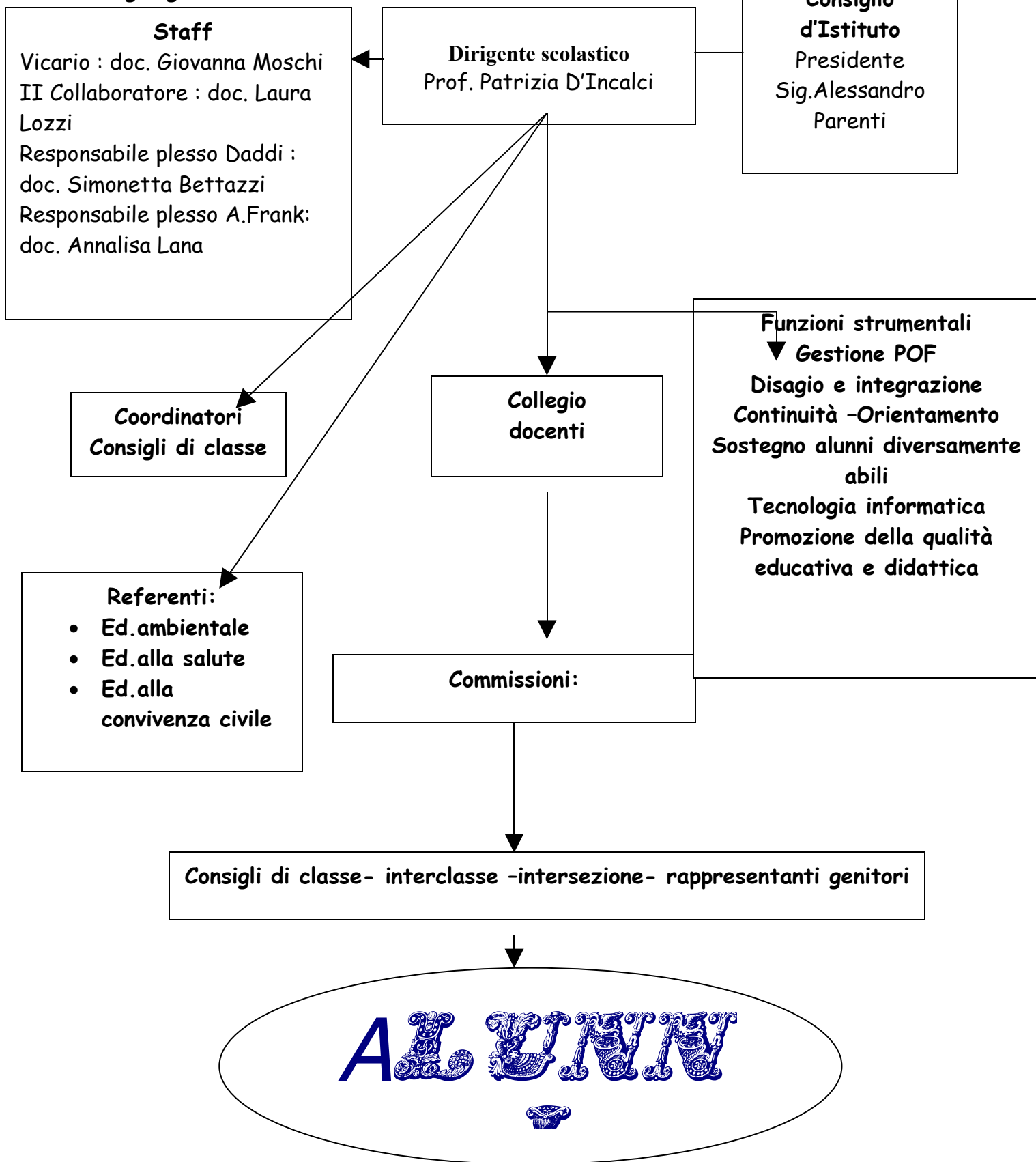
Impariamo a leggere di matematica

L'orario settimanale è distribuito su quattro giorni di 5h e di due giorni di 6h.

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	5h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua	2h
Ed.tecnica	2h
Informatica*	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

Organigramma



STAFF DI DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico ha:

- il compito di curare la gestione unitaria e il funzionamento generale dell'istituzione scolastica in tutte le sue esplicazioni funzionali, finali o strumentali di tipo organizzativo, didattico, amministrativo e contabile
- l'esercizio di poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane da svolgere nel rispetto delle competenze degli organi collegiali.

1° collaboratore con funzioni vicarie

Il vicario è un docente con esonero dall'insegnamento di cui si avvale il Dirigente Scolastico nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative e a cui sono delegati compiti specifici.

2° collaboratore

Il 2° collaboratore è un docente di cui si avvale il Dirigente Scolastico nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative; e a cui sono delegati compiti specifici.

Responsabile di plesso

Il responsabile di plesso è un docente dei plessi distaccati che funge da tramite fra il Dirigente scolastico e il personale del plesso.

Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa

Le funzioni strumentali sono incarichi, assegnati a un docente o a gruppi di docenti, che costituiscono un supporto alla scuola nella realizzazione dei suoi progetti (sua funzione progettuale).

Per l'anno scolastico 2007/08 il Collegio dei docenti ha deliberato le seguenti Funzioni Strumentali:

Continuità ed orientamento : ha il compito di creare un raccordo fra i vari ordini di scuola

P.O.F. : ha il compito di redigere il Piano dell'Offerta Formativa

Intercultura e disagio : ha il compito di occuparsi dell'inserimento degli alunni stranieri e collaborare con varie strutture del territorio che si occupano delle situazioni di disagio.

Promozione della qualità educativa e didattica : ha il compito di progettare tutto ciò che può qualificare la scuola sviluppando le potenzialità individuali.

Sostegno degli alunni diversamente abili assegnata a tutti gli insegnanti di sostegno Tecnologia, informatica e comunicazione (T.I.C.) : ha il compito di seguire il sito della scuola, organizzare le aule di informatica, organizzare corsi di formazione per gli insegnanti.

ORGANI COLLEGIALI

Collegio dei docenti

E' composto dal personale insegnante di ruolo e non di ruolo in servizio nell'Istituto Comprensivo ed è presieduto dal Dirigente Scolastico. Il Collegio dei docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa, individua le commissioni e i gruppi di lavoro che dovranno realizzare il Piano, delibera le tipologie e il numero delle Funzioni Strumentali e, in sintesi, ha potere deliberante per tutto ciò che riguarda la didattica. Il Collegio dei docenti individua al suo interno alcune persone a cui fare riferimento riguardo a progetti specifici come Educazione ambientale, Educazione alla salute, Educazione alla legalità, Educazione stradale, Educazione motoria/Scienze motorie.

Consiglio di Istituto

E' costituito da **19 componenti** di cui **8 rappresentanti del personale insegnante**, **2 rappresentanti del personale non insegnante**, **8 rappresentanti dei genitori** degli alunni e dal **Dirigente Scolastico**. Rimane in carica 3 anni ed è presieduto da uno dei suoi membri, eletto a maggioranza dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni. Il Consiglio di Istituto delibera il programma annuale ha potere decisionale per quanto riguarda l'organizzazione e la programmazione della vita e delle attività della scuola, l'adozione del regolamento interno dell'Istituto, l'adattamento del calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali, le visite guidate e i viaggi d'istruzione, l'orario delle lezioni e indica le linee guida del Piano dell'Offerta Formativa.

Consiglio di classe-interclasse-intersezione

Consiglio di intersezione nella scuola dell'infanzia, di interclasse nelle scuole primarie e il Consiglio di classe nelle scuole secondaria sono rispettivamente composti dai docenti dei gruppi di sezione nella scuola dell'infanzia, di classi parallele o dello stesso plesso nella scuola primaria e dai docenti di ogni singola classe nella scuola secondaria. Fanno parte del consiglio di intersezione, di interclasse o di classe, nella scuola dell'infanzia e primaria un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti, nella scuola secondaria quattro rappresentanti eletti nello stesso modo. Restano in carica un anno ed hanno il compito di formulare al Collegio dei docenti proposte in ordine all'azione educativa e didattica e ad iniziative di sperimentazione e quello di agevolare ed estendere i rapporti reciproci fra docenti, genitori e alunni.

PERSONALE DI SEGRETERIA

DSGA

Svolge attività lavorativa di rilevante complessità ed avente rilevanza esterna. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, dal personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

Assistenti amministrativi

Esegue attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti di tipo informatico. Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con il responsabile amministrativo coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo nei casi di assenza.

Collaboratori scolastici

Esegue, nell'ambito di specifiche istruzioni e con responsabilità connessa alla corretta esecuzione del proprio lavoro, attività caratterizzata da procedure ben definite che richiedono preparazione professionale non specialistica. E' addetto ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni e del pubblico; di pulizia e di carattere materiale inerenti l'uso dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di vigilanza sugli alunni, di custodia e sorveglianza generica sui locali scolastici, di collaborazione con i docenti.

Orario segreteria

Il ricevimento del pubblico si effettua:

dal lunedì al sabato dalle ore 10.00 alle ore 13.00

lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00.

AREE PROGETTUALI

CONTINUITA'

FINALITA'

- *Accogliere gli alunni sostenendoli nel passaggio tra i vari ordini di scuola*
- *Prevenire le difficoltà che spesso sono causa di abbandono scolastico*
- *Accompagnare il processo generale di crescita culturale e di formazione degli alunni*
-

PROGETTI

Concorso "Chi scrive chi legge" (il progetto rientra nell'offerta del Comune Tempi e spazi)	- Indirizzare gli alunni ad una lettura più coinvolgente - Tema "La ricerca della felicità"
Continuità educativa Per alunni infanzia e primaria	- Promuovere il coordinamento degli interventi didattici. - Facilitare l'integrazione fra le scuole.
Musica per.... Per alunni corso musicale e alunni selezionati tramite audizione	- Sviluppare la manualità, il senso ritmico, l'orecchio musicale - Sviluppare la capacità di socializzazione - Sviluppare e potenziare le capacità di comunicazione
Immaginando la scuolapennello, pennarello, penna....	- Stimolare gli alunni a lasciare una traccia di sé nella scuola che li accoglierà
Rally matematico	- Promuovere la consapevolezza di quanto sia necessaria la collaborazione per risolvere situazioni problematiche

ORIENTAMENTO

FINALITA'

- *Sostenere gli alunni nel percorso del loro sviluppo personale e sociale*
- *Favorire la riflessione sui propri interessi, potenzialità e capacità per poter operare scelte future.*

Nell'ottica di favorire la continuità tra scuola media e superiore e di far conoscere ai ragazzi le caratteristiche delle varie scuole sono stati presi contatti con le scuole superiori per organizzare una serie di attività e di iniziative in comune .

Lezione in classe su moduli di laboratori di elettrotecnica, fisica , chimica, elettronica, informatica e tecnologia meccanica

Moduli didattici che coinvolgeranno gli studenti permettendo loro di approfondire argomenti di matematica, fisica, scienze anche attraverso attività pratiche e sperimentali di laboratorio

Progetto di orientamento : progetto Provincia

OFFERTA FORMATIVA

FINALITA'

- *Sostenere gli alunni per un apprendimento più sicuro*
- *Potenziare le capacità di analisi*
- *Ricerca nuovi linguaggi di comunicazione*
- *Sviluppare la creatività*

PROGETTI

Recupero e potenziamento Alunni scuola primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire pari opportunità a tutti gli alunni affinché sia garantito l'ampliamento della offerta formativa nella valorizzazione e nel rispetto delle diversità - Recuperare le difficoltà in ambito disciplinare - Potenziare le abilità di ciascuno e sviluppare la curiosità e il senso critico
Progettare manipolare e produrre Alunni infanzia e primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della creatività. - Scoprire e valorizzare l'arte della lavorazione della ceramica.
Multimedialità Alunni infanzia e A.Frank	<p>Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affinare la discriminazione visiva, tattile, uditiva. - Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, la capacità di organizzarsi nello spazio. <p>A.Frank:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare i principali componenti del computer, programmi di videogiochi e videoscrittura. - Realizzare ipertesti. - Accedere ad Internet. - Utilizzare il programma Front page.
Scienze motorie Alunni primaria	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la percezione dello schema corporeo e degli spazi. - Recupero dei valori sportivi e rispetto delle regole.
Potenziamento lingua	-

<p>Corso inglese per alunni infanzia</p> <p>Trinity e Delf Alunni secondaria</p> <p>Comenius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare al bambino diversi strumenti comunicativi. - Sviluppare abilità espressive e capacità di produzione orale <p>Apprendere una corretta pronuncia nella lingua inglese e/o francese</p>
<p>Ed. ambientale Alunni infanzia e primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la consapevolezza dei legami tra individuo, comunità e ambiente. - Migliorare lo stato di salute degli spazi esterni delle scuole. - Sviluppare la consapevolezza del problema " uso delle risorse-consumo sostenibile".
<p>Ed. alla salute Alunni primaria - infanzia: Conoscersi per stare bene a scuola L'isola della fantasia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire il disagio socio-relazionale attraverso lo sviluppo di competenze relazionali corrette.
<p>Chitarra e canto Alunni secondaria escluso corso musicale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di canto accompagnandosi con la chitarra
<p>Informatica extra scolastico Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di risoluzione problemi - Sviluppare capacità di analisi e di sintesi educando alla progettualità
<p>Informatica in orario scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi, educando alla progettualità. - Verifica immediata delle soluzioni.
<p>Latino extra scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle strutture linguistiche. - Potenziamento culturale.
<p>Giornalino extra scolastico Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nuovi linguaggi di comunicazione e di approfondimento culturale - Allargare i rapporti con le altre scuole ed eventuali agenzie informative del quartiere

<p align="center">Sport in rete Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare ad una cultura sportiva generale essenziale uguale per tutti - Valorizzare le differenze - Rispettare le regole e recuperare i valori sportivi - Sviluppare l'autostima
<p align="center">Olimpiadi di matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire pari opportunità di confronto e determinare, con attività ludico-creative, consapevolezza delle proprie abilità.
<p align="center">Linguaggio autorevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire un clima di lavoro all'interno del sistema educativo "scuola- famiglia" - Fornire un sostegno ai singoli ragazzi nell'affrontare le difficoltà legate al percorso evolutivo - Offrire uno spazio di confronto ed elaborazione sui temi e problematiche portati dai ragazzi.
<p align="center">Disagio Attività motoria in età evolutiva Alunni infanzia - primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire una corretto approccio senso motorio del bambino nei confronti del mondo oggettuale affinché sia favorito anche ogni processo cognitivo seguente - Favorire le capacità di relazionarsi con i compagni all'interno di giochi