

ISTITUTO COMPRENSIVO Ghiberti

PIANO OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2006 – 2007

PREMESSA

Con il Piano dell'Offerta Formativa gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Ghiberti" presentano il proprio servizio formativo e didattico, per condividere con le famiglie fini, obiettivi e modalità di azione, e verificare i risultati raggiunti nei modi e nei tempi stabiliti dagli OO.CC., secondo competenza.

L'osservazione sistematica, condotta dai docenti sugli alunni durante l'anno scolastico, in situazioni strutturate e libere d'apprendimento e socializzazione, ha permesso di rilevare alcuni bisogni comuni: superamento dei confini delle culture di provenienza e, dunque, la costruzione di una "carta" dei valori comuni, il senso di appartenenza al gruppo e al territorio, la concretizzazione del sapere così che gli alunni possano rispondere alla domanda di fondo: a che serve lo studio?

Il Collegio dei docenti ha fatto proprie tali istanze e su di esse ha definito percorsi e progetti disciplinari e trasversali.

I principi che sostengono l'offerta formativa di questo Istituto:

- La scuola **accoglie**, riconosce i bisogni e le caratteristiche di ciascuno e favorisce con ogni strumento metodologico - didattico il percorso del proprio apprendimento.
- La scuola, **promuove la formazione**, sospinge l'alunno verso la migliore esplicitazione dei suoi potenziali e delle sue attitudini intellettive, rafforzando la propria identità prima nel gruppo e poi nella società.

- La scuola **favorisce l'orientamento** dell'alunno a partire dalla conoscenza del proprio corpo, del proprio significato di parte rispetto al tutto, della relazione con l'altro, per tornare a se stesso in termini di comprensione dei bisogni personali, delle proprie aspirazioni.
- La scuola si propone come **luogo** dove ciascun alunno apprende ad ottimizzare il proprio potenziale e finalizzarlo, quanto più consapevolmente possibile, ad un qualche progetto di vita.

SITUAZIONE E RICOGNIZIONE DEI BISOGNI

L'istituto comprensivo " **Ghiberti** ", di nuova istituzione, comprende attualmente 4 plessi scolastici: la scuola dell'infanzia B. Daddi, le scuole primarie G.B.Niccolini e A. Frank e la scuola secondaria di 1 grado " L. Ghiberti".

E' frequentato complessivamente da 1097 alunni, vi insegnanodocenti e vi prestano servizio 19 collaboratori scolastici.

Occupava la zona nord-est del Quartiere 4 , è compreso in 2 rioni "storici" della periferia fiorentina: Monticelli-Soffiano e Legnaia; le circoscrizioni di Monticelli-Soffiano e Legnaia hanno assistito negli anni sessanta, ad un rapido inurbamento, passando da zone agricole, soprattutto orti, a luoghi densamente abitati mantenendo spazi verdi (Villa Strozzi e molti altri giardinetti).

L'utenza delle scuole dell'istituto comprensivo si presenta estremamente composita, formata da ceti diversificati.

- Buona parte delle famiglie sono nucleari con un solo figlio o al massimo due e di livello culturale medio-alto. La partecipazione dei genitori alla vita scolastica è buona e l'atteggiamento è sostanzialmente collaborativo.
- Si registra un costante aumento di alunni stranieri, di diverse provenienze. Questi alunni hanno bisogno di iniziare il processo di integrazione socio-relazionale e di alfabetizzazione di lingua italiana; il loro inserimento viene via via valutato da un'apposita Commissione di accoglienza. Questa situazione pluriculturale e multietnica si traduce in un'esperienza di arricchimento e di maturazione per una convivenza basata sulla cooperazione, lo scambio e l'accettazione delle diversità come valori ed opportunità di crescita.
- Le scuole dell'Istituto accolgono alcuni bambini diversamente abili che presentano difficoltà di relazione e/o di apprendimento, di grado e tipologia differenziati, oltre ad alunni che vivono situazioni familiari di disagio socio-economico e/o affettivo-relazionale; per tutti questi alunni la scuola mette in atto strategie per colmare i divari e offrire a tutti pari opportunità di formazione e di apprendimento, in collaborazione con il Centro di igiene mentale e Servizio socio-sanitario.

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

Il COMUNE DI FIRENZE e il QUARTIERE 4 offrono molti servizi e collaborano fattivamente alle attività scolastiche offrendo supporti logistici e didattici e, in particolare:

- **IL PRE E POST SCUOLA:** un servizio, per le scuole dell'infanzia e primaria, che offre la possibilità di intrattenere i bambini, nelle rispettive scuole, dalle 7,35 fino all'inizio delle lezioni e dalle 13 fino alle 14.30.
- **IL SERVIZIO DI TRASPORTO** un servizio, per la scuola dell'infanzia e primaria, con pulmini dal villaggio del Poderaccio alle rispettive scuole, per i bambini Rom.
- **IL CENTRO GIUFA'** che si occupa di alfabetizzazione di adulti e bambini di recente immigrazione e che concorda, direttamente con le rispettive scuole, il tipo e l'orario di intervento per i bambini
- **IL CENTRO CATIA FRANCI** ubicato presso la scuola Don Milani, al quale possono accedere insegnanti ed alunni, che propone progetti educativi, corsi di aggiornamento, documentazione di esperienze didattiche e supporti multimediali con consulenza informatica.
- **GLI EDUCATORI** assunti come sostegno e recupero scolastico a favore degli alunni Rom.
- **LE OCCASIONI DIDATTICHE:** il Quartiere finanzia totalmente progetti di interventi didattici nelle scuole da parte di associazioni qualificate, e il Comune attraverso le offerte di "Le chiavi della città".
- **LA BIBLIOTECA DELL' ISOLOTTO** che organizza per le scuole attività ed occasioni volte a rendere la biblioteca familiare ai bambini e a stimolare la loro voglia di leggere.
- **IL GIORNALE DEL QUARTIERE** che riserva periodicamente uno spazio al suo interno, denominato "piccoli passi", dove vengono pubblicati i lavori degli alunni secondo modalità concordate con gli insegnanti.
- **varie SOCIETA' SPORTIVE** presenti nel territorio che, in accordo con il Quartiere, offrono interventi di operatori per attività presportive, alla scuola dell'infanzia e primaria, da effettuare in orario scolastico.

GLI EDIFICI SCOLASTICI

Dotazione e servizi

La scuola dell'infanzia "B: Daddi", situata in via Bernardo Daddi n° 23/25 ,è composta da:

- quattro aule
- due locali di cui uno adibito a laboratorio di pittura e ceramica, l'altro al riposo.

Sono presenti nell'edificio:

- un salone
- un refettorio.

L'edificio è circondato da spazi lastricati e spazi erbosi attrezzati con giochi omologati per esterni.

La scuola primaria Anna Frank , situata in via Alesso Baldovinetti n° 3, occupa un edificio costruito negli anni settanta ad uso scolastico, che si trova ai piedi della collina di Bellosguardo; ha un giardino molto ampio sistemato in parte a prato e in parte a lastrico.

E' disposta su due piani :

Al piano terra:

- 8 aule
- 3 refettori
- la stanza per i collaboratori scolastici
- i servizi igienici per gli adulti
- i servizi igienici per i bambini
- ampi corridoi
- una stanza per il materiale per le pulizie
- una cucina

Al piano superiore:

- 2 aule
- la biblioteca
- una stanzina per le attrezzature teatrali
- un laboratorio multiculturale
- un laboratorio di informatica con 8 postazioni di computer
- una stanza per le attività di pittura e manipolazione
- una stanza per gli audiovisivi e la musica
- 2 servizi igienici per i bambini
- 1 servizio igienico per i diversamente abili
- un ampio atrio dove è situato il palco per il teatro e la baracca dei burattini e che viene utilizzato anche per il servizio di pre e post-scuola.

In un edificio adiacente alla scuola sono situate:

- 2 palestre
- tutti i servizi: bagni, ambulatorio, spogliatoi .

La scuola primaria **G.B.Niccolini**, situata in via Scandicci n° 20/22, è la sede didattica ed amministrativa dell' "Istituto comprensivo" Ghiberti " di Firenze; è un edificio storico, progettato e costruito nel 1905.

Nel corso degli anni ha sostenuto tutti gli interventi di adeguamento richiesti dalle normative per la sicurezza degli edifici pubblici ed, in particolare, delle scuole (D.Lg 626/94 e successivi) pur mantenendo la sua struttura originaria che è un autorevole esempio di architettura d'epoca.

I locali del plesso sono disposti su tre piani, più il seminterrato e sono forniti di ascensore.

Nel seminterrato è situato lo spazio mensa insonorizzato per ridurre l'inquinamento acustico (direttive ARPAT). Ogni piano è fornito di 2 bagni, 1 bagno per bambini con handicap fisici e una stanza per il materiale per la pulizia.

Al piano terreno:

- la portineria
- l'aula del pre-scuola
- l'aula docenti
- l'aula magna per le riunioni
- la biblioteca
- la palestra
- 3 aule
- la stanza dei collaboratori scolastici
- la stanza per le attività differenziate dei bambini Rom

Al primo piano:

- gli uffici direttivi ed amministrativi: Dirigente Scolastico, Direttore Servizi Generali Amministrativi, 7 assistenti amministrativi
- 5 aule
- un locale con fotocopiatrice
- un locale adibito alla pittura

Al secondo piano:

- 6 aule
- il laboratorio multimediale con 11 postazioni computer
- l'aula video
- il laboratorio di pittura
- una stanza con il materiale occorrente alle insegnanti di lingua inglese.

La scuola dispone di un giardino confinante con il giardino della scuola Ghiberti; vi è inoltre un giardino più piccolo e recintato, denominato " il giardino segreto" con piante ed alberi dove è possibile sviluppare piccoli progetti ambientali.

La scuola secondaria di 1 grado " **L. Ghiberti** " è situata in via di Legnaia n. 8. L'edificio scolastico, un prefabbricato del 1964, è stato ristrutturato nel 1999 così da garantire la sua messa a norma, sia sul piano della sicurezza, che rispetto all'abbattimento delle barriere architettoniche. La scuola è dislocata su quattro piani: piano terra, piano rialzato, primo e secondo piano, oltre ad un seminterrato. E' inoltre circondato da uno spazio verde parzialmente attrezzato dove è possibile svolgere una, seppur limitata, attività sportiva. La scuola utilizza poi, grazie ad un'apposita convenzione con il quartiere, la palestra geodetica adiacente, in concessione alla società sportiva Olimpia basket.

Il plesso dispone di 20 aule collegate tra di loro da ampi corridoi.

I servizi igienici sono sufficienti nel numero e nell'arredo e sono costantemente revisionati.

Al primo piano si trovano:

- L'ufficio a disposizione del Dirigente Scolastico.
- L'aula per l'accoglienza stranieri.
- L'aula adibita alla didattica ed ai materiali per gli alunni stranieri.
- L'aula per il sostegno ed il relativo laboratorio.
- L'aula magna.

I servizi di stampa e fotocopiatura vengono espletati, per la parte didattica, nello spazio antistante a queste.

La collocazione delle altre aule speciali è la seguente:

- Aula di informatica: dotata di 18 pc compatibili, 2 stampanti, uno scanner.
- Aula docenti dotate di 3 postazioni multimediali.
- Aula docenti per ricevimento.
- Laboratorio di educazione tecnica.
- Aula di scienze.
- Aula di educazione artistica.
- Due aule di musica di cui:
 - un'aula dotata di impianto di amplificazione con audioteca (cd e audiocassette) e tastiera elettronica.
 - un'aula per la produzione di musica, dotata di pianoforte, impianto stereo (dischi e audiocassette), 2 chitarre, strumenti a percussione e strumenti a fiato.
- Una palestra attrezzata per la pallavolo, pallacanestro e per il calcetto.
- Aula audiovisivi dotata di TV color, due registratori, uno schermo, lavagna luminosa, proiettore diapositive, radioregistratori, oltre che di una cineteca con oltre 240 videocassette.
- Biblioteca con circa 5000 volumi e diverse riviste a carattere didattiche.

ORGANIZZAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

Scuola dell'infanzia

" La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative, nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza il profilo educativo e la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria" (art.2 legge n° 53 del 28 marzo 2003)

Nella scuola Bernardo Daddi sono funzionanti 4 sezioni, ciascuna con 25 alunni, per un totale di 100 alunni e 11 docenti.

L'orario delle attività educative è di 9 ore giornaliere: dalle ore 8.00 alle ore 17.00, dal lunedì al venerdì, pari ad un monte ore annuale di 1575 ore.

La giornata è così articolata:

8.00	Prima entrata (su richiesta dei genitori)
8.30 - 9.00	Ingresso Accoglienza
9.00 - 12.00	Colazione ed attività didattiche
12.00 - 12.30	Preparazione al pranzo
12.30 - 13.15	Pranzo
13.15 - 14.30	Attività ludiche libere e/o organizzate
14.30 - 16.30	Riposo o Attività didattiche Merenda
16.00 - 16.30	Prima uscita.
16.50 - 17.00	Seconda uscita (su richiesta dei genitori).

Scuole primarie

"..... La scuola primaria promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di far apprendere i mezzi espressivi, ivi inclusa l'alfabetizzazione di almeno una lingua dell'Unione europea oltre alla lingua italiana, di porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile....." (art.2 legge n° 53 del 28 marzo 2003)

La scuola primaria **Anna Frank è organizzata su un orario settimanale di 33 ore** (27 ore di tempo scuola, 3 ore di laboratori, 3 ore di tempo mensa) su 5 giorni la settimana con il seguente orario:

- lunedì dalle ore 8.30 alle ore 16.30
- martedì dalle ore 8.30 alle ore 13
- mercoledì dalle ore 8.30 alle ore 16.30
- giovedì dalle ore 8.30 alle ore 16.30 per le classi successive alla prima.
- venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13

Le prime classi sono organizzate su un orario di 29 ore settimanali e quindi si diversificano dalle altre classi perché il giovedì terminano le lezioni alle ore 12.30 .

La scuola offre il servizio di pre-scuola dalle ore 7.35 alle ore 8.25 e il servizio di post-scuola il martedì e il venerdì per tutte le classi e il giovedì solo per le classi prime, dal termine dell'orario antimeridiano fino alle ore 14.30.

Le classi sono 10: 1 prima, 2 seconde, 2 terze, 2 quarte e 2 quinte.

Gli insegnanti sono 20 ; 3 insegnanti formano un team che lavora su due classi parallele e si suddividono i tre ambiti: linguistico-espressivo, matematico-scientifico ed antropologico.

Il servizio della mensa è organizzato su 3 turni: così facendo in ognuno dei tre refettori mangiano contemporaneamente solo le due classi parallele.

Durante la compresenza, i bambini lavorano in piccoli gruppi che comprendono alunni delle due classi parallele: i gruppi che così si formano, permettono di organizzare attività laboratoriali e di recupero.

Scuola G.B. Niccolini

Il plesso di scuola primaria G.B.Niccolini è attualmente composto da tre sezioni (A,B,C) per un totale di 15 classi coninsegnanti

La giornata scolastica si articola su 8 ore per 5 giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì, per un totale di 40 ore settimanali.

La scuola offre il servizio di pre-scuola dalle 7.35 fino all'inizio delle lezioni.

Su ogni classe si alternano ogni 4 ore (mattina- pomeriggio) le due insegnanti delle aree storico- linguistica e logico-matematica, aree che comprendono le attività espressivo-motorie. Interagiscono con la classe, inoltre, gli insegnanti di religione e di inglese, laddove nessuno dei due insegnanti di classe abbia la necessaria specializzazione per tali aree disciplinari.

Gli insegnanti di classe osservano, ognuno un giorno alla settimana, un turno di compresenza di due ore in cui sviluppano percorsi interdisciplinari da attuare in classe o nei laboratori, percorsi di recupero per alunni in difficoltà e attività laboratoriali.

La pausa mensa si attua in due turni: alle ore 12.15 per le classi prime e seconde, alle ore 13.15 per le altre classi. Dopo la pausa mensa gli alunni possono usufruire di tempi e spazi ludici, organizzati dagli insegnanti, in cui progettare, sviluppare ed attuare percorsi musicali, pittorici e motori.

L'accoglienza, la vigilanza ed il supporto alle attività didattiche e a quelle amministrative si avvalgono di 6 collaboratori scolastici; due al centralino e gli altri dislocati ai piani.

La **BIBLIOTECA** della scuola, posta in un locale luminoso, di facile accesso, dispone di scaffalature e banchi con sedie che permettono lo svolgimento di varie attività. Il patrimonio librario è di circa 5000 unità, oltre a riviste in abbonamento e materiale non edito. L'orario è strutturato in modo da garantire a tutte le classi un'ora in biblioteca ogni 15 giorni.

L'insegnante addetta alla biblioteca, collabora con gli insegnanti promuovendo iniziative utili a favorire un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, aggiornandosi periodicamente per conoscere le offerte più recenti dell'editoria per l'infanzia, al fine di presentare agli alunni testi che lo coinvolgano effettivamente. Stabilito che l'obiettivo del lavoro di biblioteca è principalmente quello di destare nei ragazzi l'interesse verso i libri, il gusto alla lettura, per porre le basi del futuro " piacere di leggere" con l'ipotesi che esso rimarrà vivo al di là dei tempi e degli spazi scolastici, la biblioteca della scuola Niccolini offre i seguenti servizi:

- prestito e consultazione per alunni e insegnanti
- ascolto e narrazione di fiabe e favole da parte della bibliotecaria
- ricerche individuali e di gruppo
- attività di animazione alla lettura per le prime e seconde classi
- realizzazione di giornalini scolastici
- informazioni bibliografiche ad alunni e insegnanti
- ricerca di materiale per esercizi di comprensione del testo e stesura di schede di verifica della lettura
- collaborazione con le biblioteche del quartiere
- incontro con autori ed illustratori di libri per l'infanzia.

Scuola secondaria di 1° grado L.Ghiberti

....."Il primo ciclo di istruzione è un passaggio fondamentale per la costruzione del "progetto di vita" di ogni persona perché fornisce le basi che permettono ad ogni ragazzo di affrontare in modo positivo le esperienze successive e in particolare i problemi del vivere quotidiano e del responsabile inserimento nella vita familiare, sociale e civile in questa particolare fase dell'età evolutiva".....

(art.2 legge 53 del 28 marzo 2003)

Gli alunni sono.....e i corsi sono 7 per un totale di 20 classi.

Orario e specificità degli indirizzi

Unità oraria di 60 minuti

I ORA 8.10 / 9.10

II ORA 9.10 / 10.10

III ORA 10.10 / 11.00

INTERVALLO 11.00 / 11.13

IV ORA 11.13 / 12.10

V ORA 12.10 / 13.10

VI ORA 13.10 / 14.10

In seguito alla legge n°53 sull'istruzione, le classi prime effettueranno un percorso triennale seguendo le indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati. Il monte ore delle discipline è di 32 h settimanali per alcuni indirizzi; 33h per altri secondo il seguente schema:

Indirizzo normale: 31 ore settimanali

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua*	2h
Ed.tecnica	2h
Informatic a	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

l'orario settimanale è distribuito su cinque giorni di 5 h e di un giorno di 6h.

L'ora di informatica verrà svolta in compresenza con una o più discipline secondo un progetto strutturato dal consiglio di classe.

Indirizzo linguistico: 32 ore settimanali

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua	3h
Ed.tecnica	2h
Informatic a	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

Lo studio della seconda lingua straniera è portato a tre settimanali e quindi è equiparata alla prima lingua.

L'orario settimanale è distribuito su quattro giorni di 5 h e due giorni di 6 h.

L'ora di informatica verrà svolta in compresenza con una o più discipline secondo un progetto strutturato dal consiglio di classe

Indirizzo musicale 33 ore settimanali

La scuola valorizza la potenzialità linguistica della musica, al fine di consentire una più ampia comprensione della realtà e una più equilibrata maturazione della cognitivtà e dell'affettività.

L'iscrizione al corso è preceduta da una prova attitudinale che comunque è solo orientativo-attitudinale. Le prove volte a rilevare il senso tonale e ritmico degli alunni, sono in ogni modo una base da cui iniziare il percorso formativo.

L'indirizzo musicale prevede l'insegnamento di quattro strumenti:

- a tastiera: pianoforte,
- a corda: violino e chitarra,
- a fiato: clarinetto.

2 ore di teoria e lettura della musica, di pratica strumentale individuale e di musica d'insieme (al pomeriggio)

Italiano	7h
Storia	2h
Geografia	2h
Matematica	4h
Scienze	2h
Inglese	3h
II lingua	2h
Ed.tecnica	2h
Informatic a	1h
Ed.artistica	2h
Ed.musicale	2h
Ed.fisica	2h
Religione	1h

l'orario settimanale è distribuito su cinque giorni di 5 h
e
di un giorno di 6h + 2h pomeridiane una di
strumento e
una di musica insieme

AREE PROGETTUALI

CONTINUITA'

FINALITA'

- Accogliere gli alunni sostenendoli nel passaggio tra i vari ordini di scuola
- Prevenire le difficoltà che spesso sono causa di abbandono scolastico
- Accompagnare il processo generale di crescita culturale e di formazione degli alunni

•

PROGETTI

Concorso "Chi scrive chi legge" (il progetto rientra nell'offerta del Comune Tempi e spazi)	- Indirizzare gli alunni ad una lettura più coinvolgente - Tema "facciamo un mondo più giusto salviamolo dal degrado ambientale e dalla perdita dei valori umani"
Continuità educativa Per alunni infanzia e primaria	- Promuovere il coordinamento degli interventi didattici. - Facilitare l'integrazione fra le scuole.
Musica per.... Per alunni corso musicale e alunni selezionati tramite audizione	- Sviluppare la manualità, il senso ritmico, l'orecchio musicale - Sviluppare la capacità di socializzazione - Sviluppare e potenziare le capacità di comunicazione
Immaginando la scuola secondaria di primo grado....l'amico di penna	- Stimolare gli alunni a lasciare una traccia di sé nella scuola che li accoglierà
Rally matematico	- Promuovere la consapevolezza di quanto sia necessaria la collaborazione per risolvere situazioni problematiche

ORIENTAMENTO

FINALITA'

- Sostenere gli alunni nel percorso del loro sviluppo personale e sociale
- Favorire la riflessione sui propri interessi, potenzialità e capacità per poter operare scelte future.

Nell'ottica di favorire la continuità tra scuola media e superiore e di far conoscere ai ragazzi le caratteristiche delle varie scuole sono stati presi contatti con le scuole superiori per organizzare una serie di attività e di iniziative in comune .

Lezione in classe su moduli di laboratori di elettrotecnica, fisica , chimica, elettronica, informatica e tecnologia meccanica

Moduli didattici che coinvolgeranno gli studenti permettendo loro di approfondire argomenti di matematica, fisica, scienze anche attraverso attività pratiche e sperimentali di laboratorio

Progetto di orientamento : progetto Provincia

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

FINALITA'

- Sostenere gli alunni per un apprendimento più sicuro
- Potenziare le capacità di analisi
- Ricercare nuovi linguaggi di comunicazione
- Sviluppare la creatività

PROGETTI

Recupero e potenziamento Alunni scuola primaria e secondaria	<ul style="list-style-type: none">- Offrire pari opportunità a tutti gli alunni affinché sia garantito l'ampliamento della offerta formativa nella valorizzazione e nel rispetto delle diversità- Recuperare le difficoltà in ambito disciplinare- Potenziare le abilità di ciascuno e sviluppare la curiosità e il senso critico
---	---

<p>Progettare manipolare e produrre Alunni infanzia e primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo della creatività. - Scoprire e valorizzare l'arte della lavorazione della ceramica.
<p>Multimedialità Alunni infanzia e A.Frank</p>	<p>Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affinare la discriminazione visiva, tattile, uditiva. - Sviluppare la coordinazione oculo-manuale, la capacità di organizzarsi nello spazio. <p>A.Frank:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed utilizzare i principali componenti del computer, programmi di videogioco e videoscrittura. - Realizzare ipertesti. - Accedere ad Internet. - Utilizzare il programma Front page.
<p>Scienze motorie Alunni primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la percezione dello schema corporeo e degli spazi. - Recupero dei valori sportivi e rispetto delle regole.
<p>Potenziamento lingua Corso inglese per alunni infanzia</p> <p>Trinity e Delf Alunni secondaria</p> <p>Comenius</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare al bambino diversi strumenti comunicativi. - Sviluppare abilità espressive e capacità di produzione orale <p>Apprendere una corretta pronuncia nella lingua inglese e/o francese</p>
<p>Ed. ambientale Alunni infanzia e primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la consapevolezza dei legami tra individuo, comunità e ambiente. - Migliorare lo stato di salute degli spazi esterni delle scuole. - Sviluppare la consapevolezza del problema " uso delle risorse-consumo sostenibile".
<p>Ed alla salute Alunni primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire il disagio socio-relazionale attraverso lo sviluppo di competenze relazionali corrette.
<p>Chitarra e canto Alunni secondaria escluso corso musicale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di canto accompagnandosi con la chitarra

<p>Informatica extra scolastico Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità di risoluzione problemi - Sviluppare capacità di analisi e di sintesi educando alla progettualità
<p>Informatica in orario scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la capacità di analisi e di sintesi, educando alla progettualità. - Verifica immediata delle soluzioni.
<p>Latino extra scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle strutture linguistiche. - Potenziamento culturale.
<p>Giornalino extra scolastico Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di nuovi linguaggi di comunicazione e di approfondimento culturale - Allargare i rapporti con le altre scuole ed eventuali agenzie informative del quartiere
<p>Sport in rete Alunni secondaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educare ad una cultura sportiva generale essenziale uguale per tutti - Valorizzare le differenze - Rispettare le regole e recuperare i valori sportivi - Sviluppare l'autostima
<p>Olimpiadi di matematica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire pari opportunità di confronto e determinare, con attività ludico-creative, consapevolezza delle proprie abilità.
<p>Linguaggio autorevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire un clima di lavoro all'interno del sistema educativo "scuola- famiglia" - Fornire un sostegno ai singoli ragazzi nell'affrontare le difficoltà legate al percorso evolutivo - Offrire uno spazio di confronto ed elaborazione sui temi e problematiche portati dai ragazzi.
<p>Handicap e disagio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una maggiore apertura mentale, tale da consentire a tutti i bambini di vedere la diversità come arricchimento e potenzialità.