

### **Laboratorio Proto-matematica**

Applica le indicazioni didattiche di D'Amore per l'esplorazione ludica dell'universo matematico. E' destinato ai bambini di 4-5 anni, ha come finalità portanti l'interiorizzazione da parte dei bambini dei principi essenziali della logica formale, nonché la maturazione spaziale dalla fase topologica a quella metrica.

### ***Introduzione ai laboratori come modello di programmazione***

Il laboratorio è da noi inteso non come luogo fisico, ma come **contesto di esperienza e ricerc-azione**, anche se la collocazione fisica dei materiali attinenti ad alcune attività in spazi ben precisi è rintracciabile all'interno della strutturazione degli spazi.

**I laboratori sono attivati da un'insegnante ed osservati da una collega.** Le due hanno la responsabilità diretta nella conduzione del laboratorio, nonché quella di allestire spazi e momenti di esperienza sui temi fondamentali del laboratorio anche in altri contesti. Ciò significa che, al di là delle proposte didattiche del laboratorio, tutti i bambini (anche i treenni) compiono esperienze in un **curricolo implicito** studiato appositamente per prepararli ad affrontare con serenità e duttilità mentale alcuni nodi fondamentali del sapere.

Così, quando accedono al laboratorio di letto-scrittura, ad esempio, hanno già compiuto svariate esperienze sul codice letto e scritto attraverso i giochi di routine, l'autoappello, ecc, che possiamo definire come fasi propedeutiche.

Il laboratorio, al suo interno, è scandito in tre fasi distinte:

Una routine di ingresso al laboratorio, costituita da un gioco di gruppo o individuale che immetta il bambino nel particolare set del giorno.

Segue la fase di attivazione vera e propria che ha una durata di circa 40 minuti.

La fase conclusiva prevede la realizzazione di modellizzazioni dell'esperienza vissuta ai vari livelli .